

## 传承抗战精神 践行司法为民

### 重庆法院系统刘芯妍、吴润林专题汇报进京观礼情况

■ 重庆法治报 重庆长安网

记者 朱颂扬 通讯员 刘洋 刘智铭

本报讯 9月12日,在市高法院第29次党组会上,受邀进京参加纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会的重庆法院系统刘芯妍、吴润林向市高法院党组专题汇报现场观礼情况。

作为全国法院先进模范人物的代表,潼南区法院法官刘芯妍表示,伟大的抗战精神激发了自己作为一名新时代人民法官立足本职、奋发作为的责任感和使命感,在今后的

弘扬爱国主义精神,确保正确的政治方向;弘扬攻坚克难精神,坚守公平正义的时代担当;弘扬人民至上精神,践行司法为民的根本宗旨,切实将现场观礼的所思、所悟、所感转化为为大局服务、为人民司法的实际行动。

作为全国民族团结进步模范集体的代表,秀山县法院法官吴润林表示,作为一名扎根民族地区的法院干警,将牢记习近平总书记的殷殷嘱托,将司法审判工作与民族团结进步事业深度融合,传承和弘扬伟大抗战精神,以司法担当彰显政治忠诚;铸牢中华民族共同体意识,以司法力量维护民族团结;持续促进各民族团结进步,以司法力量护航民族

地区高质量发展。

听取汇报后,市高法院党组书记、院长李永利指出,重庆法院系统两位干警受邀参加此次大会,见证这一展示国家实力、凝聚民族精神、昭示和平发展决心的历史性盛典,机会难得,意义重大。全市法院要深入学习贯彻习近平总书记纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上的重要讲话精神,充分发挥先进典型的示范引领作用,传承和弘扬伟大抗战精神,以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风投入到新时代审判工作中,为奋力谱写中国式现代化重庆篇章提供有力司法保障。

## 铜梁区法院: 法治课堂进校园 守护青春有良方

本报讯 近日,市一中法院、铜梁区法院走进铜梁中学开展“法治课堂进校园”活动。市一中法院党组成员、副院长陈远平,铜梁区法院党组书记、院长曹世海,铜梁区法院立案庭副庭长周大力,全国人大代表傅国涛、殷其龙,市人大代表刘颜、杨叶等出席活动。

国歌嘹亮,法治启航。活动在庄严的国歌声中正式拉开帷幕。铜梁中学全体师生、铜梁区法院工作人员及人大代表肃立齐唱国歌,爱国情怀与法治信仰在每个人心中交织共鸣。

校长致辞,共筑平安。铜梁中学校长赵峰在开场致辞中,详细介绍了学校在构建法治校园、平安校园方面所取得的成效,强调了法治教育在青少年“拔节孕穗期”的关键作用。希望同学们珍惜此次与法官面对面学习的机会,真正做到将法治精神“内化于心,外化于行”。

法治课堂,生动有趣。铜梁区法院立案庭副庭长、铜梁中学联盟学校法治副校长周大力结合高中生的年龄特点和实际需求,通过真实案例剖析、法律条文解读等多种形式,深入浅出地讲解了反校园欺凌、预防性侵害、防范麻精药品等成瘾性物质及校园摩托车安全驾驶等相关法律知识,为同学们带来了一堂精彩的法治课。

殷殷寄语,护航成长。活动中,市一中法院陈远平副院长以该校法治副校长的身份为同学们送上深情寄语,引发全场师生强烈共鸣,台下掌声经久不息。他勉励全体学生:常怀报国之志,将个人理想融入国家发展;谨守法治之念,让法治精神融入日常言行;永葆奋斗之姿,以坚韧锐气直面未来挑战;勤修向善之德,以谦和诚信彰显朝气活力。

记者 唐孝忠

## 梁平区法院: 司法温情护民生 执行和解促共赢

本报讯 理发剪清脆的咔嚓声里,夹杂着熟客们的笑语——重新开张的理发店里,员工们正有条不紊地为顾客修剪发型。店主齐某站在店外,看着店内红火的场面,紧锁多日的眉头终于舒展开来。然而,就在3个月前,这家承载着他二十余年心血的老店还面临着被强制腾退的困境,今天的转机,源于梁平区法院执行法官一场充满温度的善意文明执行。

此前,因齐某涉及债务纠纷,梁平区法院依法对其经营的理发店店铺进行拍卖,买受人李某成功竞得。然而,执行法官在前期走访中发现,这家经营多年的理发店拥有大量预付会员,若贸然强制交付店铺,不仅会让齐某多年的经营心血付诸东流,更可能导致会员预付费用无法兑现,引发新的纠纷。

执行不能只讲力度,更要体现温度。承办法官当即决定,尝试在合法合规的前提下寻找问题的最优解。于是,他主动联系买受人李某,耐心阐释案件背后的复杂情况:“如果现在就让齐某搬离,数百名会员的合法权益难以得到保障,还可能影响您后续对店铺的使用环境。不如给齐某一点时间,让他找到新店继续经营,既保障了会员的合法权益,也能让店铺平稳过渡。”

李某起初有些顾虑,但在法官的反复沟通和真诚劝说下,最终被法官这份为群众着想的诚意打动,同意给予齐某3个月的宽限期。得到宽限后,齐某迅速行动,在原店铺的附近寻找到合适的新商铺,从签订租赁合同到装修施工,每一步都紧锣密鼓地进行着。执行法官也时刻关注进展,以便能够及时将原店铺交付给买受人。

3个月后,齐某的新理发店转型升级如期开业,老会员们纷纷前来捧场,店内生意依旧红火。8月20日,执行法官及时将原店铺正式交付给了李某。

“这样的处理方式既合法又合理,让我感受到了司法的温情,也避免了很多麻烦,也保障了店主、会员、买受人三方权益。”交付后李某由衷地对法官说。

记者 朱颂扬



某科技公司已履行完毕义务,却因案件进入再审程序持续被列为被执行人。永川区法院秉持善意文明执行理念,及时屏蔽其被执行人信息,并出具《信用修复证明》,助力该公司成功中标、恢复生产。近日,执行法官与工业园区管委会工作人员回访该公司,车间生产线已恢复作业,一派忙碌景象。

通讯员 王梦茹 王健  
记者 杨雪 摄

## 让法治雨露浇灌每一株“幼苗”

### 沙坪坝区法院“精准救助+前端防范”为未成年人成长保驾护航

记者昨日从沙坪坝区法院了解到,近年来该院不断探索未成年人保护新路径,立创新机制踏出精准救助之路,抓前端防范深化未雨绸缪之策,优化审理程序推动纳入立法之轨,全力为未成年人健康成长筑牢坚实司法屏障,打造新时代未成年人保护的“基层样本”。

#### 精准救助

#### 绝不能抛下孩子不管

日前,一起普通的离婚案在简易巡回法庭内审理,双方坚决要求离婚,男方更有意愿抚养孩子,案情简单,可快速判决结案。但该案的特殊性在于双方当事人都是残疾人,他们的孩子小兰是一个患有智力二级残疾的九岁小女孩。

庭审现场,小兰紧紧地攥着爷爷的手,眼神飘忽,透着稚嫩和怯懦,在爷爷身后探出小小的脑袋,看着她的父母大声争论抚养归属,突然,这双眼睛噙满了泪水。

这双流泪的眼睛深深地印在了该案审判长杨飞雪的心里。在随后的家事案件调查中,杨飞雪了解到,小兰妈妈仅能从事部分家庭劳作。小兰爸爸现做保安工作,日休夜作,与家人尤其是小兰缺乏基本的交流。爷爷七十多岁且右眼失明,承担家里的大部分劳作和家务,是小兰最依赖的人。

一个九岁的小女孩,本该享受天真烂漫、无拘无束的美好童年,却如此孤独、沉默、胆小、不与外界交流,被隔离在正常生活之外,她最缺的并不是物质,而是对其智力发育、社会融入、交流障碍的精准救助。

为了将一个孩子拉出黑暗,杨飞雪和少审法官们分工协作,走访社区、街道,联系民政、妇联和学校等单位,协调专业机构和公益团体,让小兰的救助工作落到了实处:由沙坪坝区法院牵头协调,该区慈善总会和所在街道商会提供资金支持,高校提供心理辅导、特教专业人员支持,社区提供心理辅导及知识辅导场地支持,小

兰所在小学提供特教场地支持。

每周三特教专业老师在小学对小兰开展有针对性的特殊教育,每周五心理咨询师在社区四点半课堂对小兰及其他孩子进行团体辅导和知识传授,他们共同帮助小兰从小学一年级开始学习文化知识,引导小兰如何与周围人交流,同时也引导其他人如何与小兰交流。

半年后,小兰的交流能力明显改善,她从小学一年级的课本开始学习阿拉伯数字和汉语拼音的读音和书写,遇到困难学会了向别人求助,并且交到了好朋友,一切正在朝着实现小兰独立生活、健康成长的美好愿景迈进。

据了解,在长期的家事案件审理方式的探索过程中,沙坪坝区法院逐步形成了一套自己的“未成年人救助机制”,搭建起包含行政部门、社会团体、NGO、NPO等组织的联合救助帮扶平台。一旦在审理家事案件中发现确需救助的困难儿童,立即启动“救助机制”,制定精准帮扶方案,整合社会资源,精准救助了一个又一个身陷困境的未成年人。

#### 法治副校长

#### 用心沁润每一株“幼苗”

“以后遇到校园霸凌,知道该怎么做了吗?”在向家湾小学担任法治副校长的任琴琴拿着自己做的教学道具向讲台下的学生们提问,旁边的手语老师快速地将这句话用手势传递给同学们。

这一幕发生在今年年初,沙坪坝区法院法官任琴琴作为该校法治副校长,按照惯例精心准备了法律知识课件,来到学校普法。

向家湾小学,是一所公办的既有普通教育又有特殊教育的融合教育学校,有很多聋哑、智残的孩子在这里上学。每个季度,任琴琴和蔡洪林两位法官在繁忙的审判工作之余都会留出时间来这所位于歌乐山上的学校,与孩子们交流,向他们普及法律知识。孩子们亲切地称

呼他们为“琴琴姐姐”“蔡蔡哥哥”。

据了解,为了让“法治副校长”机制切实发挥效用,沙坪坝区法院将主要力量集中在一些留守儿童多、特殊孩子多的薄弱学校,以及偏远地区、农村地区学校,根据需求为特殊学校配置一男一女两位法治副校长,形成校园法治建设和法院送法服务有机对接的格局。为此,沙坪坝区法院主动与区教委对接,研究确定特需学校16所,将法治副校长全部下沉。

一个个法治副校长们频繁往返于法院与学校之间,将一颗颗法律的种子播撒进青少年的心田。

#### 创新审理程序

#### 引入心理测评机制

深夜,一个少年趁夜穿过半掩的大门潜入了一间存放贵重物品的厂房,盗窃价值共计人民币22680元的集成电路芯片2盒,销赃后获得赃款人民币700元。案发后,唐某的父亲退赔了全部损失。

在该案的审理过程中,资深少审法官刘原引入心理测评机制,对接心理咨询机构派遣具有成长心理学专业的心理咨询师介入,对唐某进行心理疏导,围绕生理、心理、家庭、社会、学习成长环境等因素对唐某犯罪原因进行全面分析,并制作《心理测评报告书》,其中包括涉及唐某个人、家庭、社会各方面需要予以着手的矫治建议。

“直接判案既省事又快捷,为什么我们还要坚持大费周章地投入这么多时间、精力、资源?”刘原指出了心理测评机制的必要性,“因为‘最有利于未成年人’原则必须贯穿审判执行、判后延伸帮教、顺利回归社会全过程。《心理测评报告书》能更客观、全面地反映未成年罪犯的心理特征,在后继矫正中所具有的参考价值无可替代。”

记者 朱颂扬 通讯员 秦瑶 张巧