

为迷途少年点亮希望的灯塔

丰都县善成学校「五品」育人模式取得丰硕教育成果



丰都县委教育工委副书记罗廷超在开幕式上讲话

丰都县善成学校党支部书记曾波宣读获奖学生及职工名单

在教育的广袤天地里,有这样一所特殊的学校——丰都县善成学校。它并非传统意义上的普通学校,而是承担着更为艰巨而神圣的使命——为那些曾经迷失方向的未成年人点亮希望的灯塔,引领孩子们回归正轨,重塑人生。

整合力量 构建全方位育人网络

丰都县善成学校是专门教育体系的重要组成部分,它面对的学生群体,是一群在成长道路上遇到了特殊困难和挑战的孩子。这些孩子或许因为各种原因,在行为、心理等方面出现了偏差,被贴上了“问题学生”的标签。然而他们只是一群急需关爱、引导和重塑的未成年人。

丰都县善成学校秉持着“善行致远·成器笃行”的教育理念,致力于帮助孩子重塑信心,让他们在爱与关怀的滋养下,重新找回自我,回归正常的学习和生活轨道,实现全面发展。

经过一年的探索与实践,善成学校在多个方面取得了令人瞩目的成果。

在文化氛围营造上,学校精心打造了一个充满正能量、包容与关爱的校园环境。每一面墙壁,每一个角落都传递着善的力量,让学生在潜移默化中感受到温暖与希望,逐渐驱散内心的阴霾。

在课程体系的构建上,也是独具匠心,学校根据问题学生的特殊需求,设计了一系列针对性强、富有特色的课程。既有文化知识的学习,帮助学生弥补学业上的不足;又有心理健康教育、行为矫正训练等课程,直击学生的核心问题,引导他们树立正确的价值观和行为准则。

在管理方法上,学校采用了一套科学、人性化的管理模式。既注重严格的纪律约束,又充分尊重学生的个性和尊严,通过耐心的引导和激励,让学生在遵守规则的同时,感受到成长的快乐和成就感。育人模式更是多元而创新,学校积极整合家庭、学校、社会三方力量,构建起全方位的育人网络。通过家

校社协调育人机制,让家长、教师和社会各界人士共同参与学生的教育转化过程中,形成强大的教育合力,为学生的成长提供了坚实的保障。

周年活动 搭建家校交流平台

为进一步凝聚各方力量,展现学校的教育成果,推动教育矫治工作高质量发展,丰都县善成学校精心策划了一场由学校、丰都县委政法委、教委以及公检法司等多部门共同开展的家校社协调育人暨周年庆典活动。活动不仅是对学校一年来工作成果的展示,更是为学生、家长搭建一个交流、互动与共同成长的平台。

活动前期,学校成立了多个工作小组,各司其职,确保活动每个环节都能顺利进行。

策划组由德育处牵头,负责活动方案的策划和制定,从活动主题的确立到活动流程的细化,每一个细节都经过反复推敲和打磨,力求完美。

节目组由音乐教师组成,他们精心挑选和编排了一系列精彩的文艺节目,组织参赛选手进行严格训练,确保节目质量和水平,让文艺展演成为展现学生风采和学校教育成果的亮点环节。

宣传组由办公室负责,他们提前制作了宣传资料,通过公众号、媒体报道等多种渠道,对活动进行广泛宣传,吸引社会各界的关注,让更多人了解善成学校的教育理念和成果。

后勤组和安保组则分别负责物资准备、场地布置和安全保障工作,提前做好各项准备工作,确保活动现场整洁有序,参与人员的安全得到充分保障。

丰富多彩 凝聚力量展现风采

活动当天,校园里洋溢着欢乐的笑声。

9时30分,家长们在帮教老师的引导下进行签到。随后,被带入报告厅落座,一场精心筹备的家长会即将拉开帷幕。

报告厅外,布展的学生优秀作品吸引了众多家长的目光,当他们看到孩子在学校的成长与进步,更是脸上露出满意的笑容;报告厅内滚动播放着丰都巴渝神鸟、丰都教育视频和学校宣传片,让家长对学校有了更深入的了解。

家长会由老师王洁主持。丰都县善成学校党支部书记、校长曾波,副校长谭吉为家长们带来了一场精彩的讲话,深入浅出地讲解了如何更好地配合

学校教育孩子,如何关注孩子的心理健康,家长们听得聚精会神,不时点头表示认同。

与此同时,在教室里,由老师李霞和郎璇牵头组织女教师和女职工正在为孩子们化妆,为接下来的亲子活动和艺术展演做准备。

11时,亲子活动在学校的运动场正式开始。各帮教老师组织学生及家庭成员围坐在一起参与亲子活动。学生和家一起动手,包饺子、抄手,欢声笑语回荡在运动场上空。

亲子活动不仅增进了家长与孩子之间的情感交流,也让孩子们感受到了家庭的温暖和关爱,进一步增强了他们的归属感和自信心。

14时,艺术展演在学校报告厅隆重举行。全体老师精心排练的节目依次登场,学生们用精彩的表演展示了他们的才艺和在学校的成长。文艺节目形式多样,有歌舞、朗诵、小品等,每一个节目都充满了正能量,展现了学生积极向上的精神风貌。学生代表和家长代表分别发言,表达了对学校和老师的感激之情,以及对未来美好生活的期待。

学校领导在讲话中总结了学校一年来的工作成果,对学生的进步给予了高度赞扬。最后,全体人员合影留念,记录下这难忘的时刻。

五品育人 重塑孩子成长之路

这场家校社协调育人暨周年庆典活动,不是一场简单的庆祝活动,而是一次意义深远的教育实践。通过活动,学校成功地凝聚了家庭、学校和社会的力量,让各方更加深入地了解“问题学生”的教育需求和学校的教育理念。家长在活动中看到了孩子的变化和成长,增强了对学校教育工作的信任和支持;学校教师通过与家长的交流和互动,更好地了解了学生家庭的实际情况,为今后的教育工作提供了更有针对性的参考;社会各界人士通过活动的宣传和参与,对善成学校的教育工作有了更全面的认识,也为学校的发展提供了更多的支持和帮助。

丰都县善成学校以“五品”育人模式为核心,全方位助力学生蜕变:

在思想品德方面,通过“痛定思痛”“见德思齐”“穷则思变”“饮水思源”四大板块,引导学生重塑信念,增强法律意识与社会责任。

在人格品质方面,以“比拼激励人”“实践感化人”“课程教育人”“尽责锻炼人”四大板块,磨砺学生团队合作能力与责任感。

在习惯品行方面,通过“习之有度”“习之有道”“习之有方”“习之有约”四大板块,规范行为,培养自律。

在心理品格方面,以“强心塑体”“美心塑形”“健心塑能”“润心塑怀”四大板块,呵护学生心理健康,增强体质与意志力。

在审美品位方面,通过“艺美有品”“情美有爱”“行美有范”“言美有理”四大板块,提升学生审美素养与文明习惯。善成学校用爱与责任为问题学生点亮希望灯塔,助力他们走向光明未来。

展望未来 用爱与责任书写新篇章

丰都县善成学校在未来的发展道路上,学校将继续秉持“善行致远·成器笃行”的教育理念,不断探索和完善专门教育的模式和方法。学校将进一步加强师资队伍,提高教师的专业素养和教育能力,为学生提供更优质的教育服务。同时,学校将继续深化家校社协调育人机制,拓展合作渠道,丰富合作内容,让家庭、学校和社会形成更强大的教育合力,共同为问题学生的成长保驾护航。

在课程设置上,学校将根据学生的需求和时代的发展,不断优化和创新课程体系。增加实践性课程和个性化课程的比重,让学生在实践锻炼能力,在个性化发展中找到自己的兴趣和特长。学校还将加强心理健康教育,优化心理健康“十个一”举措,为学生提供一对一的心理辅导,帮助他们解决成长过程中的心理困惑和问题,培养健康的心理素质。

此外,学校将积极探索搭建“就业+”联动平台,统筹民政、妇联、团委、文旅、工商及所在乡镇产业发展、社区用工需求等资源信息,形成“部门帮扶+学校帮教+社区帮助”联动模式,解决学生离校后的就业及有关问题,促进学生顺利回归社会。同时,学校将加强与高校、科研机构的合作,开展专门教育的课题研究,为学校的工作提供理论支持和实践指导,推动专门教育事业的不断发展,为丰美教育贡献专门教育力量。

丰都县善成学校,这所特殊的学校,正以善为基,用爱与责任为那些曾经迷失方向的未成年人书写着新的篇章。在这里,每个孩子都能感受到温暖与希望,都能在爱的滋养下重新找回自我,实现人生的蜕变。相信在未来的日子里,丰都县善成学校将继续肩负起教育的使命,为更多问题学生点亮希望的灯塔,引领他们走向光明的未来,为社会培养出更多有责任感、有爱心、有能力的有用之才。

尚俊峰



学生感恩家人互动环节