



一大队党支部被市司法局评为“四强党支部”

党建引领创特色 深度融合促发展

未成年人教育矫治所全力打造『重庆市机关党建优秀品牌』

近年来,未成年人教育矫治所(以下简称未成年人所)坚持党建引领,瞄准“五型”目标,践行“六化”路径,持续推进党建与业务工作融合发展。“多维聚力,引领教育戒治工作提质增效”获评清廉重庆建设最佳案例,“红岩先锋·未所在线”获评“重庆市机关党建优秀品牌”,为场所高质量发展注入强大动力。

坚持党建引领 让奋进方向更坚定

未成年人所相关负责人介绍,该所坚持把打造新时代“红岩先锋”变革型组织作为总抓手,对标对表市司法局“1556”工作体系,牢牢把握“融合”“结合”这个目标,构建抓党建带全局工作体系,全面提升党组织领导力、组织力、执行力。

为此,场所坚决扛牢全面从严管党治警政治责任,制定《三级七岗责任清单》,压实党组织书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、纪检部门监督责任。健全党支部联系点制度,扎实推进“书记项目”,建立任务清单管理、调研推进、考核问效闭环落实机制。

在落实党建统领“885”考核机制的同时,还建立“一表一图一榜一报告”评价体系,党支部“三亮三评”工作口碑评价机制、急难险重任务党员顶岗锻炼机制和“红岩先锋·六好党员”量化评分细则,坚持周报告、月评比、季考核,打表推进,一抓到底。一大队党支部被市司法局评为“四强党支部”。

坚持“五型”打造 让变革重塑更精准

“各位同学,这是毒品,你们不要被他们的外表迷惑了……”在两江中学教室,未成年人所民警王婷正在给师生们开展禁毒宣传。

近年来,未成年人所坚持“五型”打造,在着力构建学习型组织方面,严格落实“第一议题”“三会一课”等制度,深入开展党内主题教育,持续推进业务大培训、实战大练兵、技能大比武,把最讲政治融入骨髓,把绝对忠诚染为标签,把勇于担当炼成底色。

在打造开放型组织方面,与渝北区公安分局等7个单位开展结对共建,与中央司法警官学院等5所高校开展深度合作,选派民警赴市外开展警务交流,形成共商共建共治共享良好局面。

“我们在做好学习型组织、开放型组织、服务型组织的同时,还扎实推进‘一体两翼’工作布局,引进‘社戒社康一件事’‘自愿戒毒一件事’应用,从而进一步打造好创新型组织、效能型组织。”场所负责人介绍道。

坚持六化筑基 让党建路径更丰富

多年来,未成年人所坚持六化管理,通过“一支部一品牌、一品牌一特色”模式,成功打造11个具有政治高度、实践深度、创新亮度的基层党支部品牌,有效激活基层组织动能。

“这是我们的采购项目,已经通过采购办审核,现目前进入分管领导审签环节……”在办公楼一楼大厅,民警正围着“物资采购智能监督岗”平台议论着。未成年人所积极推动平台数字化,打造“阳光执法”“阳光采购”“阳光监督”等数字平台,实现全局“一屏掌控”、政令“一键智达”、监督“一览无余”,促进场所整体智治。

与此同时,该所坚持民主集中制,完善党委会议事规则,建立“三单”督办、“三榜”公示机制,“三会”议题限时办结率达99%以上,进一步推动场所运行法治化。在推动能力实战化方面,扎实开展实战大练兵活动,组织警械具使用、DeepSeek实操、内控制度、执法业务等培训,开展应急实战演练,组织戒毒大讲堂,到渝北区战训基地进行实弹射击训练,开展民警“个别谈话”“四知道”考核、民警实战能力得到持续提升。先后涌现出重庆市第三届“最美禁毒人”、全国戒毒所先进个人等先进典型。

坚持融合共进 让工作成效更显著

未成年人所打造“重庆市机关党建优秀品牌”以来,各项工作成绩显著,依托“立体安防网络”体系,压实“五重五全”管理举措,实现场所17年持续安全稳定。

“你放心,出去后,还能继续读书……”在党员民警“小赵”法律工作室,民警周围给戒毒人员王某解答了相关法律问题。未成年人所将帮助困难戒毒人员未成年子女作为一项重要工作,常抓不懈,通过成立“班妈妈”工作室,利用“阳光与花儿”帮扶平台,帮助解除戒毒人员圆梦读书和到社会适应学校就业,场所先后被共青团中央、司法部授予“全国青少年维权岗”,被民盟中央、司法部授予“黄丝带帮教”先进集体。

在非遗传能矫治方面,该所的案例《非遗之光,照亮未成年戒毒者的重生之路》入选联合国教科文组织2024亚太地区非物质文化遗产促进可持续发展案例;《传承非遗,共筑梦想》入选2024年度重庆市“非遗进校园”优秀实践案例;叶雕作品《脉搏》被联合国麻醉品委员会秘书处永久收藏。

未成年人所党委书记、所长余长江表示,下一步,该所将以党建为统领,继续深耕“红岩先锋·未所在线”党建品牌建设,不断创新工作思路与方法,进一步拓展品牌服务维度,提升矫治水平。同时,探索党建与业务融合新路径,努力打造戒治科学、执法公正、管理精细、安全有序、功能完备的一流戒毒场所,为建设平安重庆作出新的更大贡献。

近年来,嘉陵教育矫治所(以下简称嘉陵所)党委通过“加减乘除”工作法和“五型党委”建设,将党建“软实力”转化为教育矫治“硬成效”,交出了一份亮眼的成绩单:连续14年实现安全“六无”,2024年全市司法行政系统考核优秀领导班子,教育矫治案例入选司法部优势项目,民警队伍涌现出全国比武二等奖得主……

“加法”强根基 政治领航锻造学习型党委

“所党委的‘第一议题’学习不是读文件,而是结合业务找答案。”嘉陵所党委书记、所长邓平翻开党委会议记录本:55次“第一议题”学习中,有12次专题研讨如何将政治要求转化为戒治实效。学习载体也在创新,通过定期开展政治学习、专题研讨和读书班等推行“线上线下”“思想行动”“制度文化”的工作模式,利用“学习强国”“重庆干部学习网”等平台,开展多元化的学习培训21场次,突出在提升党员政治素养和综合能力上下大功夫、大力气。

同时,注重把学习理论作为提升工作能力的重要手段,作为一种工作方式,把理论学习和工作决策、调查研究等结合起来,将学习成果转化为履职能力。

“减法”提效能 刀刀向内构建效能型党委

嘉陵所党委充分发挥巡察利剑作用,针对巡察问题,明确整改责任,细化措施,确保问题整改到位。通过民主生活会、组织生活会,对照检视问题清单,形成整改清单和承诺清单,持续跟踪整改落实。所党委在充分调研的基础上,推动机关民警充实到基层一线。退居二线的两名所领导主动请缨值班;全所高级警长带头重返一线,在增加基层大队警力的同时,充分运用自身专长,在基层戒毒执法和教育矫治等工作中起到了“传帮带”作用。

“过去报表多、会议多,现在机关‘瘦身’,我们更能聚焦主业。”二大队教导员彭伟感触颇深。基层减负更体现在问题整改上,巡察反馈的17项问题,党委建立“三张清单”挂图作战:民警提出的考核指标过细,一周内合并同类项……“现在提建议,最快当天就能收到回复;签字审批流程1个小时就能完成。”基层民警赵建华说。

“乘法”激活力 破立并举打造创新型党委

在戒毒人员收容收治工作中,场所创新工作方法、突破困难瓶颈,深化跨警种协同作战机制,固化形成“12349”收治工作经验。在2024年和2025年一季度在收治数量和工作成效上位居全系统前列,在承办的全市收戒收治工作联席会上作交流发言。

场所迭代升级大队一日工作流程、网格化管理场景化应用,强化民警现场直接管理、“五重”管控和戒毒人员行为习惯养成,排查、闭环整改安全隐患。推行“管教医”一体化,创新建立《风险预警清单》《病员三色管理台账》等,“四大现场”医务人员常态化坐诊,病残人员管理得到切实加强,实施空中语音警示播报等无人机立体巡逻,构建“空地一体、线上线下”立体安防,场所连续14年实现安全“六无”。

民警李家飞、唐剑瑛获全国省际警务交流个别教育比武二等奖及市教育矫治局课堂化教学比武第三名,入选司法部12348案例库2个。《全链条戒毒人员教育矫治体系的构建》入选司法部2024年优势教育戒治项目;《戒毒人员穴位按摩运动康复操编创及应用》被市教育矫治局推广。推进社戒社康实体化,建立“四个一”机制,工作面达30余个镇街,开展禁毒宣传18场次、受众1万余人。

“除法”守底线 严管厚爱建强廉洁型党委

嘉陵所党委坚持把党风廉政建设与中心工作同部署、同落实、同检查、同考核,及时召开专题会议研究党风廉政建设工作,做到与所纪委“问题共答”;高度重视内审制度,深入开展自我体检工作,对全所重要领域、重点环节进行内部审计;所党委和各党支部签订党风廉政建设目标责任书,组织党支部书记和民警签订廉政责任承诺书,推动建立完善权责分明、履职尽责、问责有据的责任落实体系。组织从事执法工作、招投标、物资采购、后勤等关键岗位民警到江北区法院旁听职务犯罪庭审,让党员领导干部接受最真实最直观的反腐教育。“看到嫌疑人痛哭忏悔,比任何警示教育都震撼。”负责采购的民警戚渝回所后,立即梳理出3个廉政风险点上报。

嘉陵所党委还通过服务暖警心,培育服务型党委。积极落实从优待警措施,通过组织健康体检、开展“心理团建”活动等方式,关心关爱民警身心健康,认真落实“五必访”“送温暖”等工作,建立健全支部关怀帮扶机制,及时慰问退休老同志和家庭有困难的民警职工。所党委指导所工会办理职工互助保险,利用人民警察节、春节等节假日,组织民警开展形式多样的文体活动,举办“从警30年”、荣誉退休仪式等活动进一步激发了民警的工作积极性和创造力,持续增强民警职业认同感和归属感,为推动场所高质量发展提供了有力保障。

翻开嘉陵所的“暖警台账”:149名民警家庭享受补充医疗保险,30个亲子夏令营名额“秒光”,就连民警家属生病住院,党委也会第一时间给予关心慰问。

党建是看得见的战斗力。正如邓平挂在嘴边的话:“党建不是贴在墙上的口号,而是融入工作的信仰。这支队伍正以‘红岩先锋’的担当,推动着场所高质量发展。”

本版稿件除署名外由重庆市教育矫治局提供

将党建软实力转化为工作硬成效

嘉陵教育矫治所用好『加减乘除』工作法构建『五型党委』



在教育矫治工作中创新载体开展正念减压新疗法 冉世明 摄